J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 05-08-24	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Ofrecer espacios que contribuyan al desarrollo intelectual, físico, social y afectivo de los niños y niñas por medio de experiencias ludico-pedagogicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su motricidad fina por medio de arena.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES: arena, tableros, palitos paleta, plastilina.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para dar la bienvenida a los niños y niñas y hacer parte de la celebración de la "semana de la lactancia Materna" se solicitará con anterioridad una fotografía en donde esten lactando a sus hij@s, se realizara una asamblea, en donde cada niño y niña expondran su foto.

Para nuestra siguiente experiencia trabajaremos su grafomotricidad y se solicitará a los padres de familia una bolsita de arena, la idea es que realicen trazos libres sobre esta y posteriormente se guiaran por trazos que la docente realizará en el tablero ∿∿∿ ⊓⊔⊓ ◎◎, ellos lo harán con su dedo indice, seguidamente se les entregará el nombre e intentarán realizar las letras.

En nuestra jornada tarde se les entregará palitos de paleta con plastilina para que elaboren y moldeen según sus intereses, con este material los niños y niñas desarrollan su creatividad y manejan su motricidad fina.

Durante la jornada se ejecutaran las rutinas de aseo correspondientes al lavado de manos, cepillado de dientes, y trabajo de independencia a la hora del consumo de los alimentos.



FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 06-08-24	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Liliana Vasas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Ofrecer espacios que contribuyan al desarrollo intelectual, físico, social, y afectivo de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico-pedagogicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Ofrecer espacios de participación donde identifiquen y elaboren la bandera de ciudad "Bogotá"			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Papel seda rojo-amarillo, palos pincho colbón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Con el fin de continuar apoyando la "lactancia materna" en su semana se solicitara a aquellos padres que tengan chupos o biberones que no usen, los traigan y se conversara con el grupo sobre la alimentación que reciben desde que eran bebes hasta ahora, se presentaran algunas imagenes sobre dicho tema

Como este día cumple años nuestra ciudad "Bogota" ofreceremos materiales para que cada niño y niña elabore su bandera, se les hablara un poco sobre esta, contando caracteristicas principales como: plato tipico, transporte, lugares tipicos, clima entre otras, colgaremos las banderas en el salón.

Para terminar nuestra jornada invitaremos a los niños y niñas a la piscina de pelotas con el fin de que disfruten de espacios diferentes de su jardín, compartan e interactuen libremente con sus compañeritos

En el transcurso de la jornada se practicaran rutinas de aseo como: el correcto lavado de manos, cepillado de dientes e independencia a la hora de consumir los alimentos

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 08-08-24	NIVEL: Pre-jardín	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones

PROPÓSITO: Ofrecer espacios que contribuyan al desarrollo intelectual, físico, social y afectivo de los niños y las niñas por medio de experiencias lúdico-pedagógicas

DESARROLLO POR FORTALECER: trabajar su parte corporal por medio de retos sencillos y diferentes movimientos

EJE DEL DESARROLLO: Exploración y pensamiento lógico RECURSOS / MATERIALES: Cuerda, hojas, colores, cuento

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestra jornada se entregara a los niños y niñas hojas y colores para que libremente dibujen y coloreen según sus intereses, cuando terminen cada niño y niña pasará y presentará su creación a los demás y además contaran que fue lo que realizaron

Para nuestra siguiente experiencia iniciaremos con unos ejercicios de calentamiento ya que invitaremos a los niños y niñas a realizar diferentes retos como: saltar, reptar, correr y finalizaran tumbando unas figuras con una bolota, la idea es trabajar su agilidad, concentración y parte corporal

Para terminar nuestra jornada y apoyando la semana de la "Lactancia Materna" se les proyectara un video cuento llamado "Dame teta", posteriormente se realizara un conversatorio sobre dicho cuento, en donde expresaran lo que más llamo su atención

Durante la semana se trabajará independencia a la hora de consumir sus alimentos y rutinas de aseo como: correcto lavado de dientes y manos

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 09-08-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Crear espacios que contribuyan al desarrollo intelectual, físico, social y afectivo de los niños y niñas, por medio de experiencias lúdico-pedagogicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte comunicativa, expresión verbal, creatividad

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal RECURSOS / MATERIALES: Mesas y telas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para dar inicio a nuestra jornada invitaremos a los niños y niñas a bailar diferentes ritmos musicales, se ha evidenciado que les llama bastante la atención bailar ya sea solos o en parejas, manejando ritmos y coordinación.

Posteriormente se realizará una pasarela con todos los niveles de pre-jardín ya que con el fin de que los niños y niñas expresen sus gustos e intereses, solicitaremos a los padres de familia que pregunten a sus hijos sobre un personaje o animal favorito y les maquillen el rostro, no es disfraz, es un maquillaje en su rostro y que ellos nos cuenten por qué les gusta.

Para finalizar nuestra jornada se entregarán balones a cada uno y se propondrán diferentes ejercicios con este elemento, la idea es que ellos los realicen y también propongan otros para imitarlos.

Durante la jornada se practicarán rutinas de aseo (cepillado de dientes, control de esfínteres, correcto lavado de manos) y se trabajara su independencia a la hora de consumir los alimentos

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 02- 07- 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPÓSITO Desarrollar estrategias pedagógicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión verbal de las niñas y los niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos		RECURSOS/ MATERIALES cuentos, instrumentos, Gomas, cartelina, Marcadores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" UN SOÑADOR MAGICO"

Damos inicio a la experiencia pedagogica con un caloroso saludo, motivando a las niñas y niños a pasar un dia de aventuras; como bienvenida se dispondran sobre las mesas variedad de cuentos infantiles, los cuales tomaran de manera autonoma e independiente con el Fin de fomentar sus habitos literarios. Damos paso al lavado de manos para el consumo de las medias nueves en donde se aplica el jabón y con la ayuda de la maestra se realizan los pasos para un adecuado lavado de manos.
Seguido de ello damos paso a la ubicar a las niños y los niños en circulo en donde encontraron en el centro unos sombreros y debajo de ellos unas coplas, las cuales con ayuda de la maestra, las contaron y relataron a cada uno de sus compañeros; de manera libre escogeran la cancion de mayor agrado y gusto y la contaron animados por los instrumentos musicales y los aplausos de sus compañeros.
Luego procedemos a realizar nuestro ritual de higiene Fortaleciendo el lavado de manos para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes a través del ritmo musical. Seguido de ello los niñas y los niños disfrutaron de su momento de Descanso.
Finalmente se dispondran Fichas dispersas por el aula con el Fin de que las niñas y los niños creen su propio juegos de roles y de manera feliz prepararse para ir a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños disfrutaran un momento tranquilo donde la magia de la Fantasia e imaginación fluyo de una manera muy alegre, Fue muy interesante al observar como Nicolas tomo el gorro y empezo a repetir su copla con ayuda de la maestra en donde enriquecio su expresión verbal, fue muy interesante como sus gestos de alegria se reflejaron por su rostro mostrandose admirado por cada uno de sus compañeros. Me siento muy Feliz porque la experiencia fue la espectativa para cada una de las niñas y los niños al expresar y mostrar los trabajos que en casa les habian ayudado hacer, resaltando la colaboración Familiar, y la importancia del trabajo en casa. Al interactuar con fichas aman y desarman a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses, especialmente eligen quien construye casas, edificios y especialmente carros los cuales desplaza por todos los espacios del aula.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 03-07-2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Desarrollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión gestual de las niñas y los niños a través de la mimica.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social		RECURSOS/ MATERIALES: pintucaritas, mantas, tambores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" UN HERMOSO MITO"

Iniciamos un nuevo dia lleno de magia y aventura, acompañado de variedad de cantos infantiles " Quien esta en la ventana" " El monstruo de la laguna" "a quien no le gusta bailar" como bienvenida se dispondran dinosaurios por todo el espacio del aula donde las niñas y los niño dejaran fluir su imaginación y fantasia al crear su propia historia donde incrementaran su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para cada uno de ellos. Se da paso al lavado de manos en donde las niñas y los niños observaran un video " las manos a lavar" resaltando su importancia para cada comida y asi disfrutaran de sus medias nueves. Seguido de ello con anterioridad se solicita a las familias que las niñas y los niños deben asistir disfrazados de mimos, en el aula se dispondran las mesas en donde cada una de las niñas y los niños desfilara y mostrara su atuendo a sus compañeros. Luego realizaran variedad de gestos en donde se trataran de adivinar y al final cada uno dira que esta imitando; Despues se realiza un desfile por las aulas del segundo piso fomentando la creatividad y expresión de las niñas y los niños, Seguido de ello nos dispondremos a realizar el ritual de higiene para recibir los alimentos del almuerzo y potenciar el cepillado de dientes, y de esta manera tener un buen descanso. Luego las niñas y los niños disfrutaran de la manipulación con plastilina donde crearan a partir de sus intereses.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños expresaran sus emociones, sentimientos y gestos a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses donde reflejaron mucha alegria al realizar muecas, gestos entre si, en donde Fue muy divertido observar como Emma realizaba todos los gestos que hacia dante y el se colocaba brava y ella tambien los imitaba de una manera muy divertida. Cabe resaltar que ser un mimo genero que entre ellos crearon un dialogo donde decian como era el color de su rostro como decia Juan Jose que se habia vuelto muy blanco, lo que causo que sus compañeros se rieron por un lazo de tiempo muy largo, la Felicidad no se dejo esperar entre las niñas y los niños. Me senti muy contenta porque al observar como la magia de la fantasia e imaginación de las niñas y los niños se resaltaba a partir de sus propios Juegos Fue muy interesante. cabe resaltar que en general todos participaron muy entusiasmados.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Jueves - 04-07- 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO Desarrollar estrategias pedagogicas, que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la comunicación de las niñas y los niños a través de su propio nombre			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social		RECURSOS/ MATERIALES colores, escarcha, colbón - papel de colores Crayolas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ASI ME LLAMO YO"

Damos inicio con un caluroso saludo una hermosa frase que motive a las niñas y los niños a empezar su dia con emoción y felicidad; como bienvenida se dispondran los ensartados donde las niñas y los niños descubriran sus habilidades y destrezas para poder armar y desarmar de manera libre y espontanea, permitiendo un juego libre y cooperativo, Seguido de ello realizamos el lavado de manos donde la maestra aplica el jabón y recuerda los pasos de un buen lavado de manos para consumir las medias nueves. Luego nos dispondremos a decorar una imagen de niña o niño en donde se le colocara en nombre de cada niña y niño y su decorado se realizara de una manera libre segun los materiales de mayor interés para cada uno, Juego con ayuda de la maestra se realizara una Galeria artistica donde se les pedira que cada uno diga su nombre. posterior a ello Fortaleceremos el lavado de manos al ritmo musical para recibir el almuerzo y haca el cepillado de Dientes y asi poder tener un hermoso descanso. Finalmente se dispondran pelotas y, raquetas para que las niñas y los niños interactuen entre si y de esta manera poder potenciar sus lazos afectivos de amistad y respeto.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Fue muy chistoso observar como valentina tomo el ensartado y le dijo a su compañera evangeline que estaba cociendo en la maquina, como su mamá le fue permitio que dialogaran entre si, logrando de esta manera potenciar su comunicación y el reconocimiento de un nuevo vocabulario. Durante el lavado de manos se evidencia como las niñas y los niños les gusta hacer todos los pasos de una manera dinamica y divertida en donde Emma les dice a sus compañeros como realizarlos potenciando de esta manera su dimensión personal social. Es gratificante como las niñas y los niños reconocen sus cuerpos y relacionan niña o niño donde le colocaron el nombre, cuando Fue muy interesante observar como nicolas decia que el se queria llamar steven como su papá, la experiencia permitio el reconocimiento de nuevas letras y palabras para ellos, que les permitio crear dialogos entre si. Les agrada explorar con variedad de materiales en donde resaltan toda su imaginación y Fantasia.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 05-07-2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO Desarrollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión verbal de las niñas y niños a través de la dramatización			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES barbujero - disfraces, paletas de emociones, bolos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SOY UN ACTOR"

Damos inicio a la experiencia pedagogica a través de una lluvia de barbujas donde se realizaran movimientos corporales, como bienvenida se dispondran las paletas de las emociones con el fin de que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten de una manera muy alegre y feliz, seguido de ello realizaremos el lavado de manos donde aplicamos el jabón y recordamos la forma adecuado de una gran limpieza para consumir las medias nueves. En el desarrollo de la experiencia central se ambienta el aula con variedad de disfraces en donde cada niña y niño lo tamara de manera autonoma e independiente con ayuda de la maestro se crea un cuento imaginario en donde cada uno seran los personajes de esta maravilloso obra desde sus propios gusto y intereses. Luego potenciaremos nuevamente nuestro ritual de higiene en donde se resalta el lavado de manos y la importancia de realizarlo frecuentemente antes de consumir los alimentos; Despues del almuerzo se cepillan los dientes y se interactua de manera libre esperando la hora del descanso.
Finalmente las niñas y los niños disfrutaran del juego con bolos donde se realizaran dos equipos y entre si se motivaran hasta llegar la hora de ir a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños observaran y tomaran lo que más llamaba su atención en los disfraces, y accesorios que tenian en su entorno; Fue muy interesante observar como Emma de manera muy autonoma es quien inicia su relato del cuento imaginario donde expresa su gusto por el perro y de esta manera narra como ella y su perro son los mejores amigos y salen al parque cada vez que ella llega a su casa despues del jardin, lo que permitio que las niñas y los niños desplegaran su imaginación y Fantasia y de esta manera crear un cuento imaginario basado en los gustos necesidades e intereses de las niñas y niños.	
Esta actividad me gusto mucho porque pude evidenciar como las niñas y los niños se muestran muy felices al observacen diferentes y ves como sus atuendos cambian, es muy agradable observar sus rostros llenos de felicidad y creando sus propios Juegos de roles. me siento muy contenta y la experiencia llena mis espectativas ya que todas las niñas y los niños participaron de manera autonoma	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Lunes 08 - Julio - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO Desarollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños reconozcan y asocien actividades que realizan durante el dia y la noche			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicacion a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES Muñeco star belly Mantas, Platos desechables Temperas, papel de colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"TODO LO QUE VEO"

Damos inicio a la experiencia pedagogica a través de un coloroso saludo donde se diran frases de motivación y alegria; como bienvenida se dispondran en las mesas los rompecabezas, con el fin de que las niñas y los niños potenciaran su pensamiento logico matematico. Seguido de ello realizamos la observación de un video ilustrativo sobre el lavado de manos resaltando la importancia de realizarlo antes de cada comida y asi nos dispondremos a tomar las medias nueves.
Durante el desarollo de la experiencia central, cubriremos las mesas en fila y colocamos una manta sobre ellas, la maestra dara la indicación que las niñas y los niños pasen por debajo para que observen un mundo magico de noche donde saldran estrellas y lunas producidas por un star belly, luego observaran el dia y la maestra explicara la diferencia entre los dos; Finalmente se entregara un plato desechable para ser decorado con el dia y la noche permitiendo que las niñas y los niños creen un juego de roles.
Damos paso nuevamente a nuestro lavado de manos donde se aplica el jabón y se realizan los pasos adecuados, de la misma manera realizaremos nuestro cepillado de dientes con cantos infantiles y asi tomar nuestro momento de descanso.
Despues del descanso las niñas y los niños se dispondran a jugar de manera libre con los bolos en donde disfrutaran hasta llegar la hora de ir a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogia permitio que las niñas y los niños se mostraran muy contentos al observar las luces y el cambio del monicco en donde asociaron las estrellas con la noche y la luna y el sol con el dia lo que permitio que las niñas y los niños entablaran un dialogo sobre el porque era de noche y de dia, la experiencia fue muy agradable porque todas las niñas y los niños participaron con emocion. Al realizar la maestra la socialitacion del dia y la noche fue muy curioso como Jeronimo dijo que su papá salia de noche a trabajar donde se despe Jaron inquietudes; al realizar la obra artistica fue muy interesante observar como cuidadosamente Evangeli ne no queria revolver los colores para de esta manera darle significado a su creacion. fue muy gratificante como esta experiencia pedagogica llamo la atencion y curiosidad de las niñas y los niños en donde sus rostros se llenaron de mucha magia, Fantasia y color.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 09 Julio 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Desarrollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar los lazos afectivos de las niñas y los niños a traves de los acuerdos resaltando la importancia del respeto.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social		RECURSOS/ MATERIALES: Caballos de madera, papel craft, colbón, caja de cartón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTROS ACUERDOS"

Inicia la experiencia pedagogica con un grato recibimiento a partir del ritmo musical donde se entonaron variedad de cantos infantiles " Quien esta en la ventana" " 10 deditos " " Abro cierro"; como bienvenida en el espacio del aula estaran dispuestos los caballitos de manera, con el fin de ser tomados de manera libre y espontanea por cada uno de las niñas y los niños donde realizaran su propio juego de roles; luego damos paso a realizar y potenciar el lavado de manos para recibir nuestros alimentes de las medias nueves Seguido de ello como experiencia central se ubican a las niñas y niños en circulo donde encontraran la cesta de tesoros y dentro de ella imagenes relacionadas con los acuerdos del aula como, Alzar los juguetes, no gritar, mantener la calma, compartir los juguetes entre otros, tambien algunos en casa, como recoger la ropa, zapatos, alzar el regazo, donde las niñas y niños con la dinamica del tingo tango van pasando y buscando la imagen hasta formar un hermoso collage.

Luego nos dispondremos a realizar el lavado de manos para recibir el almuerzo y cepillar los dientes a través del ritmo musical en donde se entonaran canciones infantiles. Y de esta manera realizar nuestro ritual de higiene.

Finalmente los niños y las niñas disfrutaran de los aplables en donde compartiran y se recalcaran los acuerdos vistos anteriormente en el aula.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Las niñas y los niños potenciaron su expresión corporal a través de sus movimientos como se reflejo al desplazaron por todo el espacio del aula de una manera muy divertida en donde Dante tomo el cabello y empezo a correr por todos lados de una manera muy rapida y agil en donde sonreia y gritaba muy fuerte. Se potencia el desarrollo social de cada una de las niñas y los niños a través de los acuerdos en donde reconocen la importancia de levantar los juguetes, no pelear, no gritar entre dos en donde fortalecerieron la comunicación al crear un dialogo entre compañeros en donde Seronimo decia que en la casa su mamá lo colocaba a doblar su ropa lo que permitio que las niñas y los niños compartieran vivencias de su entorno familiar. La experiencia en general fue del agrado y gusto de cada niña y niño en donde me senti muy contenta al observar como comparten, sus emociones y sentimientos al expresar lo que piensan y sienten de una manera muy dinamica y divertida cabe resaltar que la expresividad de las niñas y niños es espontanea e imaginaria.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles - 28 julio - 2021	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
PROPÓSITO: Implementar estrategias pedagógicas que potencien las habilidades y destrezas de los niños y las niñas a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la creatividad, imaginación y fantasia de las niñas y los niños desde su entorno familiar y sus emociones en el jardin.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" MI ROSTRO CREATIVO"

Inicio la experiencia pedagogica por medio de una lluvia de burbujas donde se permi... que las niñas y los niños realicen movimientos corporales a partir de sus propios gustos; como bienvenida se dispondran pinturitas en las mesas con el fin de que cada una de las niñas y los niños pinte su rostro de manera autonoma e independiente, luego se observaran en el espejo donde realizaran variedad de muecas. Damos paso a potenciar el lavado de manos donde la maestra aplica el jabón a las manos de los niños y realizan todos los pasos para un buen lavado de manos y de esta manera llamar los alimentos de los medios nuves. Como experiencia central con anterioridad se les entrego a cada una de las familias realizar una mascara en casa del rostro de sus hijos con yeso, la cual sera mostrada a cada uno de sus compañeros en forma de galeria y cada niño y niña contara como fue su proceso de elaboracion, ¿ como la realizaron? ¿ con quien la hicieron? ¿ y como se sintieron ver su rostro en forma de mascara. Luego realizaremos una toma Fotografica motivando a las niñas y niños a mostrar su obra artistica. Damos paso al ritual de higiene en donde se continua potenciando el lavado de manos para recibir nuestro almuerzo y asi realizar a la vez el cepillado de dientes para descansar. Finalmente las niñas y los niños disfrutaran de la interacción con cuentos infantiles donde expresaran lo que mas les gusto.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
La magia y creatividad se resalta en las niñas y los niños al observar cambios en sus rostros producidos por la exploración con las pinturitas lo que ocacione que todo el tiempo se miraran en el espejo y realizaran de variedad de muecas que los hacen muy Felices. Fue muy interesante observar la creatividad y magia que tienen cada una de las familias al realizar su obra artistica en donde el personaje principal es su hijo con esta experiencia potenciaron sos lazos afectivos de amistad amor y respeto familiar, creando un momento de interacción donde compartieron una aventura magica. Esta experiencia permitio potenciar la expresión de cada una de las niñas y los niños al contar con quien realizaron su obra artistica, los materiales que utilizaron en donde descubrieron nuevas texturas, Forma y Colores, Fue muy interesante cuando desplazaron y expresaron con mucha emoción lo hermosa que les habia quedado su creación en donde modelaban de manera segura. Me senti muy contenta con la participación de las Familias al vivir un momento lleno de alegria Familiar.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Jueves - 11 - Julio - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO Desarrollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses y necesidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la lateralidad de las niñas y los niños a traves del reconocimiento de diferentes nociones Arriba - abajo - adentro - Afuera.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento logico matematico	RECURSOS/ MATERIALES. Juguetes - Mesa - Manta - pelotas - aros		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" MIS NOCIONES "

Inicio la experiencia pedagogica a traves de una lluvia de burbujas en donde las niñas y los niños disfrutaron de manera libre, como bienvenida se dispondran los laberintos en las mesas se potenciara su pensamiento logico matematico. Damos paso a potenciar el ritual de higiene resaltando la importancia del lavado de manos en donde la maestra aplica el jabón y realizan los pasos para un buen lavado de manos y de esta manera consumir las medias nueves. Seguido de ello como experiencia central se ubican a las niñas y los niños en circulo en donde encontraran en la mesa variedad de objetos en la parte de arriba y algunas pelotas en la parte de abajo; luego con la corporalidad de su cuerpo la maestra subira a uno de los niñas y los niños encima de la mesa y el otro debajo y les preguntara que nocion es. Despues continuamos potenciando el ritual de higiene con el lavado de dientes y el cepillado de dientes para de esta manera realizar el ritual del descanso.
Finalmente se colocaran aros dispuestas en el aula donde la maestra explicara la nocion adentro afuera, cada niña y niño saltara adentro y luego al escuchar las palmas saltara asia afuera. Se realizara una media luna en donde se entonaran variedad de cantos infantiles potenciando el ritmo musical

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica potencio la corporalidad de las niñas y los niños en donde reconocieron su lateralidad de Arriba a abajo en donde al subirsen en la mesa reflejaron asombro y curiosidad especialmente Dante quien no paraba de sonreir y gritar de emocion cabe resaltar que fue muy interesante observar como las niñas y los niños desarrollan su pensamiento, la manera de orientacion de donde estan los objetos. Fortalecen su pensamiento logico matematico a traves de la interaccion con los laberintos en donde colocan toda su atencion y concentracion por subir las bolitas, lo que permite que cada niña y niño descubriera su agilidad y concentracion para pasar las bolas de un lado a otro, por otro lado durante el lavado de manos les agrada que la maestra les aplique bastante jabon para hacer burbujas en sus manos lo que llena su rostro de alegria y felicidad, es muy gratificante observar como implementan cada paso del lavado de manos de una manera muy segura especialmente Jeronimo quien lidera de manera espontanea a sus compañeros en cada ritual.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Viernes 12 de julio 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Desarrollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus propios gustos, intereses, y necesidades			
DESARROLLO A FORTALECER: potenciar la imaginación y expresión musical de las niñas y los niños por medio de la creatividad y fantasia.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo - personal - social		RECURSOS/ MATERIALES: instrumentos musicales, pianos, xilofonos, hojas blancas, colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN DIA DE EMOCIONES"

Damos inicio a la experiencia pedagogica a traves del ritmo musical en donde las niñas y los niños entonaran canciones infantiles a partir de sus propios gustos, como bienvenida se dispondran en el aula de manera dispersa variedad de instrumentos musicales los cuales se tomaran de manera libre y espontanea y de esta manera interactuan entre si, creando su propio juego de roles. Damos paso a potenciar el ritual de higiene resaltando la importancia del lavado de manos, antes de consumir los alimentos y así tomar las medias nueves.

como experiencia central se dispondran pianos y xilofonos en varios espacios en donde las niñas y los niños tocaran de manera libre y espontanea, con ayuda de la maestra se entonaran canciones a partir de sus propios gustos desde lo que observan en su entorno familiar; Juego nos dispondremos a observar un video de autocuidado donde se resaltara la importancia del cuidado de los ojos y que enfermedad nos puede causar, Se entregara una imagen de los ojos para ser decorada por cada niña y niño. Seguido de ello realizan el lavado de manos para el consumo del almuerzo y el cepillado de Dientes para tomar su descanso. Finalmente las niñas y los niños disfrutaran de una rutina de relajación acompañada de movimientos Suaves y así esperar el retorno a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
La exploración con los xilofonos, y los pianos permitió que las niñas y los niños potenciaran su expresión musical reconociendo diferentes melodías en donde su sentido auditivo descubrio sonidos diferentes en donde cantaban canciones a partir de sus intereses y necesidades. Se puede evidenciar como potencian su ritual de higiene a través del lavado de manos donde muestran y resaltan la importancia para prevenir cualquier tipo de virus y así de esta manera poder ser alimentes de una manera Saludable. Fue muy interesante observar la magia y Fantasia que reciben cada una de las niñas y los niños con los sonidos en donde eran situaciones de contentes como jueguen no querían de cantar en voz alta expresando sus emociones y sentimientos, lo que le permitia que entablara relaciones con cada una de sus compañeras, a los cuales invitaba a cantar con el las canciones de mayor gusto para el. Fue muy gratificante observar como las niñas y los niños disfrutaron de los sonidos alegres de los instrumentos.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Lunes 15 - Julio - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas
PROPÓSITO: Enriquecer los aprendizajes significativos de las niñas y los niños a través de sucesos culturales que se realizan en su entorno a partir del juego, arte y la literatura.			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión verbal de las niñas y los niños a través de un video ilustrativo			
DE DESARROLLO: Desarrollo social - personal		RECURSOS/ MATERIALES: video beam, titeres, cuentos infantiles	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

IA INDEPENDENCIA

Se invito a las niñas y los niños el dia de hoy a explorar con los dominos donde potenciaron su pensamiento logico matematico y a su vés crearon un juego libre con cada uno de sus compañeros, seguido de ello se realiza el potenciamiento del lavado de manos en donde con ayuda de la maestra las niñas y niños se aplican el jabón y realizan los pasos adecuados para un buen lavado de manos y de esta manera reciben los alimentos de las medias nueves. Luego Damos paso a nuestra experiencia central en donde las niñas y los niños encontraron una aula ambientada donde observaron un video ilustrativo del dia de la independencia, Damos paso a crear un circulo en donde se les preguntaro a cada niña y niño que fue lo que más les gusto del video y si han escuchado hablar del grito de la independencia. Nos dirigimos a fortalecer el lavado de manos acompañado de canciones infantiles, donde la maestra motivoo a las niñas y los niños, Despues de consumir los alimentos del almuerzo se realiza el cepillado de dientes en donde con ayuda de la maestra se escoje a un compañero para aplicar la crema, pasamos a tomar el descanso de manera alegre y dinamica.

Finalmente las niñas y los niños de un cuento infantil relacionado con la independencia acompañado de los titeres donde potenciaron su expresión verbal y resaltaron su imaginación y fantasia mientras esperan el retorno a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su pensamiento logico matematico al momento de explorar en donde resaltaran toda su coordinación y atención para mover las fichas se mostran muy atentos en donde van creando dialogos entre si y van mensionando lo que observan a Través de sus propios gustos e intereses, como la reflejo Emma quien no para de preguntar y repetir lo que observa a partir de su imaginación y Fantasia	
Fue muy interesante observar la cara de asombro y curiosidad que reflejaban cada una de las niñas y los niños al observar la epoca de la independencia donde Jeronimo preguntaba " pofe porque visten asi" " ¿porque hay Tantos barcos? y le causaba mucha risa los nombres de los barcos, lo que genera una conversación entre ellos logrando que las niños y los niños identificaran y reconocieran situaciones culturales de la epoca colombia, fue muy gratificante para mi observar como las niñas y los niños disfrutaron de este espacio magico donde la cultura hizo parte de los aprendizajes significativos de cada uno.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MARTES 18 JUNIO 2024	NIVEL: Preescolar B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPOSITO: Evaluar los aprendizajes significativos de las niñas y los niños a través de sucesos históricos se abordan en el entorno a partir del juego arte y la literatura			
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños observen situaciones de su cultura en donde expresen sus pensamientos, emociones y sentimientos a partir de la dramatización			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación, a través de lenguajes y movimientos		RECURSOS/ MATERIALES: Disfraces, papel de colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ASI REPRESENTO MI HISTORIA

Damos inicio a la experiencia pedagogica el dia de hoy en donde invitamos a cada uno de las niñas y los niños a colocarsen tiras de papel de color amarillo, azul y rojo en donde dantaran de manera libre y espontanea potenciando de esta manera la corporalidad de su cuerpo. Seguido de ello realizamos el potenciamiento del lavado de manos donde aplicamos el jabón y se realizan los pasos para un buen lavado, y de esta manera tomar los medios nuevos.

Damos paso a nuestra experiencia central en donde estara ambientado una aula y las maestras realizaran una pequeña dramatización sobre los sucesos que pasaron en el dia de independencia, las niñas y los niños asistiran disfrazados de manera libre representando los acontecimientos y personas de esa epoca. Seguido de ello damos paso al lavado de manos para recibir el abrecito y luego realizar el cepillado de dientes potenciando de esta manera los habitos de Aseo y higiene y asi se dispondran a recibir su descanso.

Finalmente se realiza una asamblea, donde se organizan a las niñas y los niños en media luna donde expresaran lo que piensan y sienten de manera autonoma y segura y asi esperaran su retorno a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños resaltaran su imaginación y fantasia al observar a las maestras con trajes diferentes en donde se preguntaban, entre si, porque estaban asi, de que se trata, fue muy interesante la atención y concentración que reflejaron, al momento de la dramatización en donde su participación se evidencio a través de los aplausos. El grito de la independencia es un suceso de la historia de la cultura en donde las niñas y los niños reconocieron algunos personajes de la epoca al estar disfrazados en donde su orgullo y entusiasmo se podia admirar al expresar lo que pensaban y sentian de una manera muy feliz que les permitio potenciar su comunicación, al hablar de la cultura de colombia Me senti muy feliz al ver el interés que colocaron las niñas y los niños en la experiencia en donde entablaron conversaciones a partir de lo que mas llamo su atención y alegria.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MIERCOLES 17- JULIO -2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPOSITO: Enriquecer los aprendizajes significativos de las niñas y los niños a traves de sucesos culturales que se realizan en su entorno a partir del juego, arte y literatura			
DESARROLLO A FORTALECER: potenciar el sentido ritmico de las niñas y los niños a traves de canciones del Folclor colombiano			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social – personal		RECURSOS/ MATERIALES: disfraces, Instrumentos musicales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

AL FOLCLOR COLOMBIANO

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a disfrutar de una variedad de instrumentos musicales, acompañado de musica folclorica colombiana, donde se motivaran a danzar y reconocer canciones alusivas a nuestro pais colombia, seguido de ello nos dispondremos a realizar el ritual de higiene, en el lavado de manos en donde se aplicara el jabón y se realizaran los pasos para un excelente lavado de manos y de esta manera potenciar el ritual de higiene y recibir las medias nueves.
Damos paso a la experiencia central en donde se ambientara una aula con musica del folclor colombiano, se realizara una lluvia de burbujas y las maestras realizaran un hermoso baile folclorico en donde invitaran y motivaran a cada una de las niñas y los niños a bailar, cumbia, tierra querida, la pollera colorada, entre otras donde se potenciara a su vèz la corporalidad de cada una de las niñas y los niños, Damos paso al lavado de manos en donde se potencia a través de cantos infantiles en donde la maestra les aplicara el jabón y de esta manera consumiran el almuerzo, realizaron el cepillado de dientes y tomaran un excelente descanso
Finalmente se crea un circulo en donde las niñas y los niños expresaran lo que más les agrado del ritmo folclorico colombiano.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños escucharan un ritmo musica diferente de su cultura en donde identificaron a Colombia como su pais, la cumbia, la polka fueron canciones que llamaron su atencion y interes, las cuales bailaron con gran entusiasmo y alegria, dando movimiento a su cuerpo y se desplazaban de un lado para otro invitando a cada uno de sus compañeros a bailar, por otro lado se potencian los lazos afectivos de las niñas y los niños al interactuar con los otros nucleos, donde ses rostros de asombro al observar las profes con un atuendo diferente les exigieron mucha atencion, para al bailar me senti tan feliz al observar la atencion y concentracion que reflejaban cada uno de las niñas y los niños donde aplaudian y seguian al ritmo musical. Dante se mostro muy entusiasmo lo que permitio que danzara con su cuerpo potenciando asi los movimientos de su cuerpo.	
Cabe resaltar que esta experiencia del folclor colombiano llena a las niñas de emocion y felicidad al danzar y conocer musica de su cultura. En general la experiencia fue de su agrado y satisfacion.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 18-Jul-2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Enriquecer los aprendizajes significativos de las niñas y los niños que se realizan en su entorno a partir del juego, arte y la literatura.			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión comunicativa de las niñas y los niños a través de los simbolos Patrios			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social		RECURSOS/ MATERIALES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LOS SIMBOLOS PATRIOS DE COLOMBIA"

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a interactuar con rompecabezas relacionados con los simbolos patrios donde se potenciara su atencion y concentracion y el reconocimiento de los simbolos colombianos. Seguido de ello observaran la imagen de la bandera, el escudo y la orquidea de colombia y escucharan la primer estrofo del himno nacional de colombia. Damos paso al fortalecimiento del lavado de manos en donde las niñas y los niños se aplicaran el jabon de manera autonoma realizando un buen lavado de manos, con el fin de tomar las medias nuevas; Seguido de ello damos paso a decorar de manera autonoma los simbolos patrios de colombia en donde estaran dispuestas imagenes en las mesas con variedad de materiales donde las niñas y los niños tomaran de manera libre, Juego con ayuda de la maestra, se crea una marioneta. Damos paso al ritual del lavado de manos para el consumo del almuerzo, Juego se potencia el capillado de dientes y asi las niñas y los niños tomaran su descanso.

Finalmente las niñas y los niños como acto simbolico portaran la bandera de colombia y se realizara un desfile con la camiseta, de esta manera se espera el retorno o casa de manera feliz y espontanea.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran los simbolos patrios de colombia lo cual fue muy interesante observar como lo asocian con el futbol de la gran final en donde Jeronimo de manera autonoma empezo a cantar el himno Nacional de una manera muy fuerte en donde logra que cada una de las niñas y los niños le siguieran a partir de aplausos, y mucha alegria. Al realizar sus creaciones artisticas se mostraron muy entusiasmados y felices al observar y pintar la bandera de colombia donde reconocian de manera facil cada uno de los colores; en donde al untar sus manos de los tres colores se empezaron a mostrar y a decir los colores que alli les salian fue muy interesante al momento de observar como Emma identifico la orquidea de una manera muy autonoma e independiente. fue interesante observar como las niñas y los niños ya identifican sucesos culturales de su entorno y los relacionan con su vida como colombianos.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: LUNES - 22 - JULIO - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Desarrollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus gustos desde la exploración.			
DESARROLLO A FORTALECER: permitir que las niñas y los niños dejen fluir sus emociones por medio del sentido del tacto desde el moldeado.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos.		RECURSOS/ MATERIALES: Periodico, Greda, plastilina, recipiente, plasticos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A MOLDEAR

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a interactuar con papel periodico, el cual manipularan y rasgaran, realizando una piscina de papel donde realizaran variedad de movimientos corporales, en donde potanciaran su motricidad fina y a la vez su motricidad gruesa. Seguido de ello se entonaran variedad de cantos infantiles a partir de los propios gustos e intereses. Damos paso a la experiencia central en donde las niñas y los niños encontraran sobre las mesas diferentes materiales para moldear como Greda, plastilina, pasta de papel la cual elaboraran por si solos, donde crearan y moldearan a partir de sus propias interes en donde lograran identificar texturas, formas y colores. A su vés se realiza una exposición donde se observaran las creaciones realizadas por las niñas y los niños y expresaran lo que mas les gusto de las mismas.

Seguido de ello se ambienta el aula con los bolos en donde se realizan grupos por parejas y se motivaran entre si hasta lograr buscar un ganador.

Se continua potenciando el ritual de higiene de las niñas y los niños por medio de un buen lavado de manos antes de camada comida y despues de y el baño con el fin de potenciar su dimensión personal.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su motricidad fina al moldear con variedad de materiales, donde sense curiosidad y un poco de angustia por la greda en donde inicialmente no la tomaban si no la observaban sin tocarla, luego de unos segundos se motivo Jeronimo quien inicia realizan. la bolitas y de esta manera de manera autonoma e independiente cada una de las niñas y los niños la fue tomando para explorar y hacer sus propias figuras a partir de su imaginación y Fantasia. Cabe resaltar que toda la experiencia pedagogica fue del agrado y entusiasmo de cada una de las niñas y los niños, lo que permitio llenar todas mis espectativas frente a esta experiencia pedagogica lo que me hizo muy feliz. porque la participación y entusiasmo de las niñas y los niños se reflejo al explorar con la variedad de materiales, me gusto mucho porque Emma me invito a manipular la Greda con ellos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA MARTES - 23 - JULIO 2024	NIVEL:	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Enriquecer los aprendizajes significativos de las niñas y los niños a través de sucesos culturales que se realizan en su entorno a partir del juego, arte y literatura			
DESARROLLO A FORTALECER: potenciar la creatividad de las niñas y los niños por medio de la dactilopintura			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: Temperas, hojas blancas, cartulina, plastico papel periodico, copitos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"VAMOS A PINTAR"

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a explorar con una variedad de cuentos infantiles en donde buscaran su personaje favorito y luego lo plasmaran en una hoja donde compartiran de que se trata su obra artistica.
Damos paso a la experiencia central en donde colocamos una variedad de temperas sobre la mesa con el fin de que las niñas y los niños las tomen de manera libre y espontanea, en otra mesa encontraran hojas blancas pegadas y con ayuda de la maestra pintaran con su codo, fomentando su coordinación ojo manual; luego pasaran a otro espacio del aula en donde colocaran huellas a cada uno de sus nombres estimulando su motricidad Fina.
Seguido de ello sobre la pared estara ubicado papel periodico con el fin de que las niñas y los niños de manera libre y espontanea creen su propio paisaje a partir de la dactilopintura con copitos.
Finalmente se colocan las obras artisticas formando una galeria con el fin de las niñas y los niños expresen lo que observan, piensan y sienten. se continua potenciando los rituales de higiene resaltando la importancia del lavado de manos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños resaltaran su creatividad e imaginación al crear y experimentar sensaciones diferentes al pintar como se evidencio al pintar con el codo donde reflejaron, emoción alegria y entusiasmo, resaltando curiosidad al manipular su codo para realizar sus creaciones artisticas, tambien esta tecnica de colocar huellas permitio que las niñas y los niños realizaran variedad de movimientos realizando presión sobre la hoja de trabajo. Al manipular el copito se evidencia como lo toman de manera suave y empiezan a crear sus obras lo que permite que ercen un dialogo entre si en donde resaltan sus intereses de lo que más les agrada y les gusta. Me siento muy contenta porque la tecnica de pintura fue del agrado e interés de las niñas y los niños reflejaban gestos de emoción y alegria por explorar y construir lo que más les agrada a través de la dactilopintura.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MIERCOLES - 24 - JULIO - 2024	NIVEL: prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Enriquecer los aprendizajes significativos de las niñas y los niños a través de sucesos culturales que se realizan en su entorno a partir del juego, arte y literatura.			
DESARROLLO A FORTALECER: permitir que las niñas y los niños descubran sus sentidos a traves de experiencias lúdicas y creativas donde resalten sus sentidos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo - personal - social		RECURSOS/MATERIALES: plastico, Gelatina, cubeta de huevo, algodon, liga y gel antibacterial, limon, naranja, sal, azucar, platos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DESCUBRO MIS SENTIDOS"

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a explorar con las Fichas del arma todo donde crearan objetos de mayor interes, con el Fin de potenciar su pensamiento logico matematico y a la ves sus relaciones de amistad.
Damos paso a la experiencia Central donde se encontrara el aula ambientada con cuatro espacios diferentes los cuales representaran los sentidos: primer espacio se dispersa Gelatina sobre un plastico de color donde se realizan variedad de situaciones como lineas, montañas y Figuras donde las niñas y niños exploraran de mancia libre luego con ayuda de la maestra aplicaran un poco de agua y continuaran explorando a traves de sus propios intereses; en el segundo espacio encontraran diferentes texturas asperas, suaves, duro, en el otro espacio encontraran un limon, naranja, sal y azucar con el Fin de que descubran el sentido del gusto; en el cuarto espacio las niñas y los niños observaran la variedad de juguetes con los cuales jugaran de manera libre y espontanea, identificando y potenciando los sentidos de su cuerpo, luego se resalta la importancia de continuar potenciando el ritual de higiene.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
la interacción con elementos permite que las niñas y los niños construyan a partir de su imaginación, curiosidad y lo que observan en su entorno real-Tando su gusto por las caras y las formas como la evidencia Juan Luis quien replejaba gestos de alegria y felicidad por sus creaciones. fue muy interesante observar como las niñas y los niños observaban la gelatina y poco a poco se fueron acercando a ella hasta tocarla y manipularla Angeno la llevaba a su boca hasta que Nicholl muy seguro llevo su mano a la boca y paso la lengua y empezo a decirle a sus compañeras esto esta muy rico. lo que permitio que todos probaran el agradable sabor de la gelatina descubriendo una nueva textura. fue muy interesante como identificaron la naranja y el limón, de una manera alegre en donde su sabor les gusta, la sal fue uno de los sabores que no les agrada. Senti que la experiencia fue del agrado y gusto de las niñas y los niños en donde de manera lodica descubrieron y reconocieron los sentidos de su cuerpo.	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: JUEVES - 25 - JULIO - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Enriquecer los aprendizajes significativos de las niñas y los niños a través de sucesos de la cultura que se realizan en su entorno a partir del juego, arte y literatura			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la motricidad fina de las niñas y los niños a través del rasgado			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: revistas, Periodico, papel CAF, O cartulina negra, colbón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"FIESTA DE PAPEL"

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a disfrutar de la exploración con rompecabezas en donde potenciaran su pensamiento logico y el desarrollo de nuevas habilidades y destretas, Juego se realiza un circulo en donde se realizan variedad de rondas infantiles como "el lobo." "Agua de limones" "abre cierre" "el corazón de la piña potenciando el sentido auditivo de las niñas y niños Damos paso a la experiencia central en donde se entregaran revistas, periodico a las niñas y niños donde, observaran cada pagina de la revista, letras, imagenes etc. Juego como indicación se dara que arancan las hojas, las arrogen y finalmente las rasguen hasta formar una piscina de papel en donde jugaran de manera libre y espontanea. Damos paso a tomar todo el papel pegarlo en papel CAF hasta formar un hermoso vitral, donde las niñas y los niños encontraran figuras de su interes.
Finalmente se crea una media luna en donde se jugara a la pelota preguntona donde se lanzara la pelota de un lado para otro y el que la deje caer debera contar a los compañeros que fue lo que más le agrado y le gusto de toda la experiencia y a su vez se continua potenciando los habitos de aseo y alimentación de las niñas y niños resaltando su importancia.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños en donde desarollaron su motricidad fina al rasgar, arrugar y hacer bolas de papel, lo que los llena de mucha alegria y Felicidad, al lantar el papel hacia arriba y hacer una piscina, donde interactuaron de manera muy dinamica y divertida especialmente Dante quien no paraba de lantar papel de un lado asia otro invitando a cada uno de sus compañeros a realizar lo mismo que el. fue muy interesante como imaginaron y exploraron en el papel como si fuera una piscina de verdad donde la magia y la Fantasia no se dejo esperar. He siento muy Feliz porque la experiencia Fue del agrado y gusto de todas las niñas y los niños lo que pemitio que expresaran sus emociones y sentimientos al recordar situaciones vividas en Familia que les permitio entablar un dialogo donde el tema principal Fue la piscina. Es muy bonito observar como al planear una experiencia se logra la atencion y Felicidad de las niñas y niños	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Viernes 26 Julio 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Desarrollar estrategias pedagogicas que potencien las habilidades y destrezas de las niñas y los niños a partir de sus gustos desde la exploración			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión corporal de las niñas y los niños a través de ejercicios de competencia			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social		RECURSOS/ MATERIALES: cucharas, pimpones, lanas, sillas, conos, aros	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA DE COMPETENCIAS

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a realizar una rutina aerobica acompañada de musica en donde la maestra le pedira a cada uno que realice el ejercicio y movimiento que más le agrada, con el fin de Fortalecer su expresión corporal y el descubrimiento de nuevos movimientos. Seguido de ello la experiencia central consiste en realizar variedad de actividades de competencia. 1. Se coloca una linea con cinta de enmascarar con el Fin de que las niñas y los niños pasen caminando sobre ella con una cuchara en su boca llevando un pimpón y depositarla en una caja logrando buscar un ganador. Luego se colocan varias sillas y se realiza una telaraña y se les pide a las niñas y niños que pasen por encima de ella, si alguno no puede la maestra les ayudara. Despues se realiza una carrera de obstaculos donde se colocaro un cono, un aro y por parejas realizaron la competencia. Finalmente se realizo un espacio de relajación donde se realiza variedad de movimientos corporales acompañados de musica suave y armonica. Se continua potenciando los habitos de higiene resaltando la importancia antes y despues de cada comida.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su expresión corporal a traves del juego de obstaculos y competencias en donde se evidencio el agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños al llevar la cuchara en la boca y caminar rapidamente para llegar a la meta lo que permitio que se motivaran entre si logrando un trabajo cooperativo y esfuerzo en grupo para ganar fue muy interesante observar a Juan al momento de pasar en la telaraña en donde se quedo por unos segundos quieto y luego con gestos de alegria, pasaba sus pies por encima de la lana hasta lograr salir de ella. Me parecio muy alegre y feliz observar como las niñas y los niños se sienten muy motivados al querer pasar obstaculos y ser los ganadores principales de una linda experiencia pedagogica. En general todos participaron de una manera muy activa donde se evidencio el gusto y emocion por realizar todas las competencias.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Lunes 29 julio 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños desarrollen sus habilidades y destrezas por medio de la exploración, juego y arte.			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la expresión comunicativa de las niñas y los niños por medio de las imágenes y la lectura de cuentos infantiles.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: cuentos, colores, hojas blancas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA IMAGINACIÓN LECTORA

Se invito a las niñas y los niños a explorar con plastilina en donde crearon personajes a partir de sus propios intereses y necesidades, Luego cada uno expresa que es su creación artística acompañado de variedad de cantos infantiles como lo vaca lola, los pollitos, Hi pollito Amarillita. Motivandolos a iniciar el dia de experiencias significativas con mucha felicidad.

Damos paso a la experiencia central en donde se les entregara variedad de cuentos infantiles a cada una de las niñas y los niños, los cuales observaran y hojearan de manera libre y espontanea, buscando la ilustración de mayor interes, Seguido de ello se entregan colores y hojas blancas para dibujar de manera libre lo que mas les agrado de su observación en los cuentos.

Seguido de ello se crea una exposición en donde cada una de las niñas y los niños plasmara su dibujo y lo explicara donde expresaro sus propios puntos de vista.

Finalmente disfrutaron del juego con pelotas y raquetas donde lanzaran y se divertiran a traves de sus propios gustos. Se continuara potenciando los rituales de higiene desde el lavado de manos y el cepillado.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
La experiencia lectora permite que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten a partir de lo que observan en cada uno de los cuentos en donde encuentran ilustraciones con mucho color, personajes en donde su cuerpo y pelo llaman su atención e interés, como lo refleja Jeronimo al expresar su gusto por el color rojo en un personaje al cual le llamo caperucita y que el lobo se la iba comer con los pasteles de la abuela permitiendo crear un dialogo entre si y el reconocimiento de nuevas palabras para ellos, en donde su expresión verbal cada ves es mas fluida. Al momento de dibujar se evidencia como las niñas y los niños resaltan su entorno familiar en donde su dibujo de mayor interes es la familia su mama, papá y hermanos como lo realizo Emma quien muestra mucho orgullo y admiración. Con esta experiencia pedagogica se resalta la magia y Fantasia de cada una de las niñas y los niños me senti muy feliz al verlos tan alegres.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 30 Julio 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPOSITO Promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños desarrollen sus habilidades y destrezas por medio de la exploración, juego y arte			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar el pensamiento logico matematico por medio de los juegos de mesa			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y pensamiento logico		RECURSOS/ MATERIALES loterias, fichas, rompecabezas, domino.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA DE PENSAMIENTOS

Se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una hermosa rutina de relajación en donde encontraran un ambiente armonico, tranquilo con un aroma a bebé y musica muy suave, con ayuda de la maestra se realizaron variedad de movimientes suaves y relajantes.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde se ubicaron en las mesas variedad de juegos de mesa como loterias, rompecabezas, Domino Tableros magicos, en donde cada niña y niño tendran de manera libre y autonoma jugar con el que más llame su atención.
Seguido de ello iran cambiando el juego con el fin de que todos manipulen y jueguen con cada uno, con el fin de potenciar sus habilidades de pensamiento logico matematico.
Finalmente se entregan las fichas y los armatodos para que las niñas y los niños creen a partir de lo que más les gusta y les agrada de su entorno. Se continua potenciando las habilidades y destrezas de las niñas y los niños en sus diferentes rituales del dia.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
los juegos de mesa permiten que las niñas y los niños desarrollen su pensamiento logico matematico en donde colocan toda su atención y concentración y a la vez, interactuan entre si en donde logran crear un dialogo a partir de sus propios intereses y necesidades; fue muy interesante observar como Hilomyelis de manera muy facil y rapida amaba las parejas de la lotería, lo que le permitia reconocer lo que amaba de una manera muy rapida lo cual expresaba de manera muy fluida. Por otro lado los rompecabezas llamaron la atención y entusiasmo de Nicolas, en donde coloco toda su atención y concentración y le daba vueltas a las diferentes fichas hasta formar el dibujo que allí se encontraba como lo replejo cuando encontro el elefante pego un grito muy fuerte de emoción y entusiasmo. Cabe resaltar que fue muy gratificante observar como estos juegos fueron del interes y agrado de todas las niñas y los niños donde la atención y concentración fue la magia del juego.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Viernes 22 Nov 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
PROPÓSITO: promover espacios de aprendizaje en donde las niñas y los niños desarrollen sus habilidades y destrezas por medio de la exploración, juego y arte			
DESARROLLO A FORTALECER: permitir que las niñas y los niños conozcan y exploren situaciones de su entorno que son de su interes y agrado.			
UN DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a traves de lenguajes y movimientos		RECURSOS/ MATERIALES: cuento- papel periodico- crayolas-	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A JUGAR

Se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo en donde la maestra les narara un cuento magico" la llegada de un nuevo mes" donde expresaran lo que piensan y sienten; se les preguntara si saben que es una cometa y para que sirve, luego la maestra les colocara un video ilustrativo sobre las cometas. Damos paso a nuestra experiencia central en donde se cocola papel periodico sobre el suelo y en el estaran plasmadas cometas para que las niñas y los niños las decoran de manera libre con el fin de que expresen de manera libre lo que piensan de la llegada del mes de las cometas.

Seguido de ello tambien se habla con las niñas y los niños sobre la llegada del mes de la lactancia materna en donde se resalta el cuidado y bienestar de cada bebè y el porque todos tomaron leche del pecho de sus manas a traves de un video ilustrativo.

Se continua potenciando los habitos de higiene frente al lavado de manos y el cepillado en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños resaltaran su imaginación y Fantasia al observar las cometas y colorear en donde crearón un momento magico al crear un hermoso paisaje en donde cada uno de ellos se encontraba con sus familias volando cometas; tambien se pudo evidenciar como disputan el coloreado el cual lo relacionan con el arcoiris como lo reflejo Michell quien le decia a sus compañeros que el arcoiris salia cada vez que se volaba cometa. Esta experiencia permitio que las niñas y los niños potenciaran su expresión creativa y a su vèz su comunicación porque crearón un dialogo entre si. por otro lado fue muy interesante observar como las cometas llenan su Fantasia de gran ilusión donde expresan las salidas y vivencias de su entorno Familiar. Fue muy gratificante y me senti muy contenta al observar que la experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde sus rostros siempre pusieron de alegria y felicidad. al recordar el mes de las cometas.	

Powered by CamScanner